

Undervisning

Har træneren spillernes fulde opmærksomhed ved instruktionen?

Fokuseres der på for mange elementer ad gangen?

Er der en rimelig grad af fejlretning?

Er der en rimelig grad af ros og ris?

Programmet

Er der en rimelig progression?

Hvordan er blandingen af individuel og holdtræning?

Bliver formelt indlærte teknikker afprøvet under spillignende forhold?

Er der gjort noget ud af at gøre programmet motiverende?

Er der gjort noget ud af at gøre programmet intensivt?

Er der "overload-træning" i øvelser og spil?

Træningens formål

Er der en "rød tråd" gennem træningen?

Tjener de anvendte styringsmidler/restriktioner der er benyttet i øvelser og spil aktivitetens formål?

Opfylder specielt 5-5 spils-delen det formål, der er sat op for spillet?

Andre kommentarer